

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
профессии СПО
43.01.02 Парикмахер

2020г.

Рассмотрено на
заседании ПЦК
№ 2 дисциплин
Протокол № 2
«12» 10 2020 г.
Председатель: [подпись]
Ф.И.О.

Согласовано
«20» 10 2020 г.
Методист отделения
№ 12
[подпись]
Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»
«30» 10 2020 г.
Зам директора по УР [подпись]
[подпись]
Ф.И.О.

ККОС соответствует программе, утверждённой МС
Протокол № 10 от «20» 06 2020 г.
Протокол № от « » 20 г.
Протокол № от « » 20 г.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:
Талеу А. В., преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основе ФГОС СПО по специальности

38.02.07 «Банковское дело» 43.01.02 «Парикмахер»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2 – 3 курсов базовой подготовки и программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК.3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС.	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа №1.
У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Быть бдительными в профессиональной деятельности и в быту.	Выполнение индивидуального задания. Практическая работа № 3.

<p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ОК.3. Принимать решения в стандартных в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания. Практическая работа № 2.</p>
<p>У.4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК.10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Иметь представление о воинских специальностях, определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 4.</p>
<p>У.5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК.10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 5.</p>
<p>У.6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Владеть навыками оказания первой (доврачебной) помощи. Учиться не создавать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 6, 10, 11, 12, 13.</p>
<p>З.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях и терроризме.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов. Выполнение индивидуального задания. Практическая работа № 8.</p>

национальной безопасности России;		
3.2. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Знать принципы устойчивости объектов экономики.	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 9.
3.3. при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Иметь представление о национальной безопасности России.	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 14.
3. 4. основы военной службы и обороны государства;	Знать основы военной службы.	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа № 15.
3.5. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знать основные задачи ГО.	Выполнение индивидуального задания. Практическая работа №16.
3.6. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа №17.
3.7. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	Знать меры пожарной безопасности	Выполнение индивидуального задания. Практическая работа №19.
3.8. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Знать порядок призыва на военную службу.	Оценка результатов устных ответов. Практическая работа №18.
3.9. основные виды вооружения, военной техники и	Знать основные виды вооружения, военной	Оценка результатов

№ 18	помощь при инсульте																			
ПР № 19	Первая (доврачебная) помощь при ожогах							+											+	3-5
ПР № 20	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током							+											+	3-5
ПР № 21	Первая (доврачебная) помощь при утоплении							+											+	3-5
ПР № 22	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении							+											+	3-5
ПР № 23	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях							+											+	3-5
ПР № 24	Доврачебная помощь при клинической смерти							+											+	3-5

4. Материалы для текущей проверки и оценки знаний и умений

Практическая работа № 1

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Правила поведения в ЧС природного характера»

1. Каковы поражающие факторы селя?
2. Можно ли прогнозировать сель?
3. Какие меры предпринимаются для защиты населенных пунктов в селеопасных районах?
4. Как человек может спастись от селя при его внезапном появлении?
5. Какие вторичные опасности создаёт сель?
6. Каковы поражающие факторы землетрясения?
7. Можно ли прогнозировать землетрясение?
8. Что такое краткая описательная шкала землетрясений?
9. С каких значений начинаются разрушительные (катастрофические) землетрясения?
10. Можно ли во время землетрясения пользоваться лифтом?
11. Охарактеризуйте безопасное место при землетрясении в населённом пункте?
12. Какие вторичные опасности создаёт землетрясение?

Заполните таблицу

Сила землетрясения в баллах	Проявление ощущения людей	Опасность
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Опасность:

- О - не опасно для людей в населённом пункте;
- Δ - может быть опасным;
- - безусловно, опасно.

Практическая работа № 2

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Правила поведения в ЧС техногенного характера»

1. Какие способы передачи сигналов оповещения вы знаете?
2. Что необходимо сделать после получения сигнала оповещения об аварии на радиационно-опасном объекте?
3. Какие средства защиты органов дыхания вы знаете?
4. Как можно защитить органы дыхания, используя подручные средства?
5. Какие средства защиты кожи вы знаете?
6. Что можно использовать для защиты кожи при отсутствии штатных средств защиты?
7. Как правильно хранить продукты и воду при нахождении в зоне радиационного заражения?
8. Какие способы повышения устойчивости организма к воздействию радиации вы знаете?
9. Что необходимо взять с собой при объявлении эвакуации из заражённого района?

Заполните таблицу

«Виды техногенных ЧС и меры защиты»

Виды техногенных ЧС	Поражающие факторы	Меры предупреждения	Меры защиты
Аварии на радиационно-опасном объекте			
Авария на химически-опасном объекте			
Авария на транспорте			

Практическая работа № 3
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»

1. Перечислите меры, которые обеспечат безопасность, вашего младшего брата при возвращении домой со дня рождения друга?
2. Составьте костюм для прогулки по городу, в том числе и в вечернее время. Лишние предметы вычеркните, опасные (провоцирующие) обведите: *джинсы; футболка с яркой «фанатской» символикой; футболка с неброской символикой; очень модная дорожная куртка; тапочки — «сланцы»; кроссовки; «реперские» брюки; мини-юбка; короткий топик; золотые серьги; цепочки; кулон; браслеты; кольца; дорогой и модный плеер; мобильный телефон; сумка на длинном ремне, которая носится на одном плече; небольшой рюкзак.*
3. Криминогенная ситуация - что это такое и каковы её признаки?
4. Где и в какое время чаще всего складываются криминогенные ситуации?
5. Как предупредить нападение хулиганов вблизи подъезда?
6. Как нужно себя вести при нападении хулиганов?
7. В чём опасность террористического акта?
8. Почему существует в мире терроризм?
9. Какими методами действуют террористы?

Заполните таблицу
«Терроризм и меры его предупреждения»

Виды терроризма	Характерные признаки	Меры предупреждения
Захват заложников		
Закладка взрывных устройств		
Телефонный терроризм		

Практическая работа № 4

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Уставы Вооружённых Сил России.

1. Какие функции выполняют уставы Вооружённых Сил Российской Федерации?
2. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?
4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооружённых Сил Российской Федерации?
5. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

Практическая работа № 5

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Порядок прохождения военной службы.

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу?
2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?
3. в каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу?
4. В течение какого времени проходит военную службу военнослужащие по призыву?
5. Каким документам определены и в чём заключаются общие обязанности военнослужащих?
6. Какими документами определены должностные обязанности военнослужащих? В чём они заключаются? В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности?
7. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
8. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы? Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?

Практическая работа № 6.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Военная присяга. Боевое знамя воинской чести.

1. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю?
2. Какое значение ритуалу приведения к военной присяге придавал Пётр I?
3. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших военную присягу?
4. Расскажите о содержании военной присяги и порядке приведения к ней.
5. Как определяет Боевое знамя части Устав внутренней службы?
6. Кому выдаётся Боевое знамя воинской части?
7. Что оно символизирует для военнослужащих?
8. От имени кого Боевое знамя вручается воинской части?
9. Когда появилось знамя в русском войске?
10. Какие изменения произошли в системе знамён русского войска после принятия христианства?
11. Какие знамёна имели стрелецкие части и полки нового строя?
12. Какую роль играли боевые знамена в регулярной русской армии?

Практическая работа № 7.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

1. Каковы правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?
2. Перечислите основные элементы распорядка дня.
3. Перечислите основные мероприятия, проводимые в воинской части по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.
4. В чём заключается основное предназначение парково-хозяйственных дней в воинской части?
5. Расскажите о назначении и составе суточного наряда.
6. Как проходит подготовка суточного наряда?
7. Перечислите обязанности дневального по роте.
8. В чём заключаются обязанности дежурного по роте?
9. Как происходит организация караульной службы?
10. В чём заключается неприкосновенность часового?

11. Перечислите основные обязанности часового.

12. В каких случаях часовой может применять оружие?

Практическая работа № 8.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Военские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ.

1. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и воинской службе»?
2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?
3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?
4. Каким образом подразделяется военная форма?

Заполните таблицу: **Составы военнослужащих и воинские звания.**

Составы военнослужащих	Воинские звания	
	Войсковые	Корабельные
Солдаты и матросы		
Сержанты и старшины		
Прапорщики и мичманы		
Младшие офицеры		
Старшие офицеры		
Высшие офицеры		

Практическая работа № 9.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Права и ответственность военнослужащих.

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами определено правовое положение военнослужащих?
2. Что такое статус военнослужащих?
3. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие?
4. При каком условии допускается ограничение при реализации этих прав и свобод в отношении военнослужащих?
5. Какими правами, обусловленными спецификой военной службы, наделены военнослужащие?
6. За какие проступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность?

7. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву?
8. В какие сроки командир должен принять решение о привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности?
9. Каким условиям должно соответствовать налагаемое на военнослужащего взыскание?
10. В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают?
11. Что называют административным нарушением?
12. Какие виды административных наказаний предусмотрены российским законодательством?
13. Какие органы и должностные лица могут применять административные наказания?
14. Какие особенности существуют при привлечении к административной ответственности военнослужащих?
15. Что понимают под материальной ответственностью военнослужащих?
16. В чём состоит основное назначение материальной ответственности?
17. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несёт материальной ответственности?
18. В каких видах размеров денежных взысканий применяют материальную ответственность в отношении военнослужащих?
19. Какие наказания предусмотрены за совершение уголовных преступлений?
20. Назовите преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность?
21. Какие наказания предусмотрены за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими?

Практическая работа № 10.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Общие сведения о ранах, осложнения раны.

1. Как классифицируют раны?
2. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?
3. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширных и незначительных ранах.
4. Какие из огнестрельных ран наиболее опасны и почему?
5. В чём заключается различие между резанными и колотыми ранами?
6. Почему раны нельзя обрабатывать спиртосодержащими препаратами?
7. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении?

Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:

- А) дать пострадавшему успокаивающее лекарство;
- Б) продезинфицировать рану;
- В) обеспечить неподвижность повреждённой части тела;
- Г) измерить температуру;
- Д) остановить кровотечение;
- Е) наложить стерильную повязку;
- Ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт;
- З) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

Практическая работа № 11.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема:Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Оказание первой помощи при незначительных ранениях

1. Промыть рану перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки, обработать её йодом
2. Заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить на неё небольшую стерильную повязку.

На практике отработать порядок наложения перевязки на раны головы, туловища, верхние и нижние конечности.

1. На голову в виде чепца;
2. Крестообразная на область затылка;
3. Пращевидная на нос;
4. Пращевидная на подбородок;
5. Крестообразная на кисть;
6. Спиральная на локтевой сустав;
7. Колосовидная на оба паха;
8. Восьмиобразная на промежность;
9. Восьмиобразная на голеностоп;

Практическая работа № 12.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.

1. Какое кровотечение называют наружным, а какое - внутренним?
2. Назовите признаки сильного наружного артериального кровотечения?
3. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет тёмный цвет?
4. Какие вам известны способы временной остановки кровотечения?
5. Для каких целей предназначена давящая повязка?
6. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?
7. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении?
8. Из приведённых признаков выберите, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:
 - а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй;
 - б) кровь сочится по всей поверхности раны, её трудно остановить;
 - в) кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
9. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведённых ответов правильные:
 - а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
 - б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
 - в) наложением жгута на 3 - 5 см выше раны;
 - г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
10. Из приведённых вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута:
 - а) не более 30 мин;
 - б) не более 60 мин;
 - в) не более 90 мин;
 - г) не более 120 мин;
 - д) не более 150 мин.
11. Самый надёжный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:
 - а) наложение давящей повязки;
 - б) пальцевое прижатие;
 - в) наложение жгута;
 - г) максимальное сгибание конечности.

Практическая работа № 13.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.

На практике отработать способы временной остановки кровотечения.

1. Пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
 - А) Височную артерию
 - Б) Сонную артерию
 - В) Подключичную артерию
 - Г) Подмышечную артерию
 - Д) Плечевую артерию
 - Е) Лучевую артерию
 - Ж) Бедренную артерию
 - З) Переднюю большеберцовую артерию
 - И) Артерии тыла стопы
2. Максимальное сгибание конечности;
 - А) Для остановки кровотечения из сосудов кисти, предплечья
 - Б) Для остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей
3. Наложение жгута на 3 – 5 см выше раны.
4. Остановка кровотечения при помощи жгута-закрутки.
5. Наложение давящей повязки на место кровотечения.
6. Придание повреждённой конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения.

Практическая работа № 14.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: ПМП при ушибах переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

1. Какие виды повреждений относят к закрытым травмам?
2. Что называют ушибом?
3. Какие признаки характерны для ушиба?
4. Дайте определение растяжения.

5. Назовите характерные признаки растяжения.
6. В результате чего человек может получить растяжение связок, мышц и сухожилий?
7. Назовите признаки разрыва связок.
8. Какие признаки характерны для разрыва мышц?
9. Что называют вывихом?
10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
 - а) наложить на место ушиба тугую повязку;
 - б) обеспечить пострадавшему покой;
 - в) наложить на место ушиба холод;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
11. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:
 - а) обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б) придать повреждённой конечности возвышенное положение;
 - в) наложить на повреждённое место холод;
 - г) наложить на повреждённое место тугую повязку;
 - д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:
 - а) придать повреждённой конечности возвышенное положение;
 - б) наложить на повреждённое место холод;
 - в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой;
 - д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:
 - а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;
 - б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - в) обеспечить повреждённой конечности покой;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Практическая работа № 15.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

1. Что называют переломом?
2. Какие виды переломов существуют и как оказать первую медицинскую помощь при них?
3. Назовите причины травм головы и позвоночника?
4. Какие признаки и симптомы указывают на травму головы и позвоночника?

5. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника?
6. Назовите последовательность оказания ПМП при травмах головы и позвоночника?
7. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:
- а) нарушение функции конечности;
 - б) тошнота и рвота;
 - в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
 - г) деформация и некоторое укорочение повреждённой конечности;
 - д) временная потеря сознания и слуха;
 - е) подвижность костей в необычном месте.
8. Из приведённых ниже вариантов действий выберите те, которые недопустимы при оказании ПМП при переломах:
- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость;
 - в) устранять искривление конечности;
 - г) останавливать кровотечение.
9. Летом в жару подростки любят купаться и нырять в воду. При этом они часто забывают о том, что нырять и прыгать в воду в незнакомых и не приспособленных для купания местах опасно. Подумайте и ответьте:
- а) к каким последствиям может привести ныряние в воду в незнакомом месте
 - б) какие признаки характеризуют повреждения головы или позвоночника;
 - в) как и в каком порядке оказывают ПМП при повреждении позвоночника?
10. В результате ушиба головы у подростка появились тошнота и рвота, нарушились координация движений и зрение. Определите вид травмы у подростка. Назовите причины, которые могли вызвать такую травму. Выберите из перечисленных ниже вариантов действий правильные и укажите их очерёдность:
- а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
 - б) вызвать «скорую помощь».
 - в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;
 - г) дать обезболивающие таблетки;
 - д) обеспечить покой.

Практическая работа № 16.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: ПМП при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь.

1. Назовите причины травматического шока.
2. Назовите признаки, по которым можно определить, что у пострадавшего развивается вторичный, или поздний, шок.
3. Что понимают под реанимацией?
4. Что может быть использовано в качестве ровной твёрдой поверхности для размещения пострадавшего при проведении реанимации?
5. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при

поведении непрямого массажа сердца?

6. Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?

7. Какой промежуток времени обычно длится состояние клинической смерти.

8. Определите последовательность оказания ПМП при травматическом шоке:

а) срочно послать за медицинской помощью;

б) остановить кровотечение;

в) установить действие травмирующего фактора;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство;

д) осторожно придать травмированному горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;

е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца);

ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, если они не повреждены;

з) провести иммобилизацию места поражения.

9. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

а) произвести прекардиальный удар в области грудины;

б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

в) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

г) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

10. Выберите из предложенных вариантов действий по определению признаков клинической смерти правильные и установите очерёдность:

а) определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей;

б) убедиться в полной дыхательной активности;

в) убедиться в отсутствии дыхания;

г) убедиться в отсутствии сознания;

д) убедиться в отсутствии у пострадавшего речи;

е) убедиться в реагировании зрачков глаз на свет;

ж) убедиться в реакции зрачков глаз на свет;

з) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травм головы или позвоночника;

и) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

Практическая работа № 17.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: ПМП при острой сердечной недостаточности.

1. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?

2. Для оказания ПМП при острой сердечной недостаточности нужно:

Разместите указанные действия в необходимой логической последовательности:

- а) обложить пострадавшего грелками;
- б) дать пострадавшему валидол, нитроглицерин (под язык) или корвалол;
- в) вызвать «скорую помощь»;
- г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

3. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности.

Практическая работа № 18.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Первая (доврачебная) помощь при инсульте.

1. Назовите причины инсульта.
2. Какие осложнения в организме вызывает инсульт и какие от него могут быть последствия?
3. Назовите симптомы инсульта.
4. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при инсульте.
5. У одного из ваших знакомых появились сильная головная боль, тошнота, головокружение, одна сторона тела стала менее чувствительной, наблюдается асимметрия зрачков. Определите:
 - а) что произошло с вашим знакомым;
 - б) как правильно оказать ему первую медицинскую помощь?

Практическая работа № 19.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

1. Перечислите виды ожогов.
2. Перечислить и дать характеристику 4 стадиям ожога.
3. ПМП при термическом ожоге.
4. ПМП при химическом ожоге.

Практическая работа № 20.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема:Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

1. Как воздействует электрический ток на организм человека?
2. Сколько существует стадий поражения электрическим током?
3. Дать характеристику каждой стадии поражения электрическим током.
4. ПМП при поражении электрическим током.

Практическая работа № 21.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема:Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

1. Дать определение утопления.
2. Что может привести к утоплению?
3. Перечислить правила оказания первой помощи при утоплении.

Практическая работа № 22.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема:Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.

1. Перечислите признаки переохлаждения.
2. ПМП при переохлаждении.
3. Перечислите признаки отморожения.
4. ПМП при отморожениях.
5. Перечислите признаки перегревания организма.
6. ПМП при перегревании организма.

Практическая работа № 23.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

1. Дать определение отравления.
2. ПМП при отравлении газами.
3. ПМП при отравлении хлором.
4. ПМП при отравлении испорченными продуктами.
5. ПМП при отравлении кислотой.

6. ПМП при отравлении щёлочью.

Практическая работа № 24.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: Доврачебная помощь при клинической смерти.

1. Дать определение клинической смерти.
2. Перечислить симптомы клинической смерти.
3. ПМП при клинической смерти.

5. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности тест по БЖД

1. Какие из огнестрельных ран наиболее опасны
 - а) сквозные
 - б) слепые
 - в) касательные
2. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет тёмный цвет?
 - а) артериальное
 - б) венозное
 - в) внутреннее
3. Самый надёжный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:
 - а) наложение давящей повязки
 - б) пальцевое прижатие
 - в) наложение жгута
4. Какой из перечисленных ниже признаков характерен для перелома:
 - а) нарушение функции конечности
 - б) тошнота и рвота
 - в) временная потеря сознания и слуха
5. Из приведённых ниже вариантов действий выберите то, которое недопустимо при оказании ПМП при переломах:
 - а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей
 - б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость
 - в) останавливать кровотечение
6. Какой вид транспорта является наиболее опасным?
 - а) автомобильный
 - б) железнодорожный
 - в) воздушный
7. Основной способ остановки капиллярного кровотечения
 - а) наложить жгут

- б) пальцевое прижатие
 - в) тугая повязка
8. ПМП при внутреннем кровотечении.
- а) наложить жгут
 - б) давящая повязка
 - в) проложить лёд
9. Внезапное резкое падение кровяного давления с быстро наступающим уменьшением количества крови это:
- а) гипертонический криз
 - б) болевой шок
 - в) коллапс
10. Первые сведения о ГО появились
- а) в годы первой Мировой войны
 - б) в годы второй Мировой войны
 - в) в годы Гражданской войны
11. Организованный вывоз и вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности называется:
- а) эвакуация
 - б) рассредоточение
 - в) эмиграция
12. Специальные сооружения, предназначенные, для защиты укрывающихся в них людей называются:
- а) укрытия противорадиационные
 - б) погреба
 - в) убежища
13. Отравляющие вещества и средства, которые применяются на поле боя, называются:
- а) химическим оружием
 - б) биологическим оружием
 - в) лазерным оружием
14. Загрязнение окружающей среды деятельностью человека называется:
- а) техногенной
 - б) антропогенной
 - в) естественной
15. Массовое распространение одноимённых инфекционных заболеваний связанных общими источниками инфекций это:
- а) инкубационный период
 - б) пандемия
 - в) эпидемия

Контрольная работа по БЖД (заочное отделение)

1. Какие из огнестрельных ран наиболее опасны и почему?
2. В чём заключается различие между резанными и колотыми ранами?
3. Почему раны нельзя обрабатывать спиртосодержащими препаратами?

4. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет тёмный цвет?
5. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении?
6. Из приведённых признаков выберите, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:
 - а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй;
 - б) кровь сочится по всей поверхности раны, её трудно остановить;
 - в) кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
7. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведённых ответов правильные:
 - а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
 - б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
 - в) наложением жгута на 3 – 5 см выше раны;
 - г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
8. Из приведённых вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута:
 - а) не более 30 мин; б) не более 60 мин; в) не более 90 мин;
 - г) не более 120 мин; д) не более 150 мин.
9. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:
 - а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие;
 - в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.
10. Какие виды переломов вы знаете?
11. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника?
12. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов:
 - а) нарушение функции конечности;
 - б) тошнота и рвота;
 - в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
 - г) деформация и некоторое укорочение повреждённой конечности;
 - д) временная потеря сознания и слуха;
 - е) подвижность костей в необычном месте.
13. Из приведённых ниже вариантов действий выберите те, которые недопустимы при оказании ПМП при переломах:
 - а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
 - б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость;
 - в) устранять искривление конечности;

- г) останавливать кровотечение.
14. В результате ушиба головы у подростка появились тошнота и рвота, нарушились координация движений и зрение. Определите вид травмы у подростка. Назовите причины, которые могли вызвать такую травму. Выберите из перечисленных ниже вариантов действий правильные и укажите их очерёдность:
- а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;
 - б) вызвать «скорую помощь».
 - в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;
 - г) дать обезболивающие таблетки;
 - д) обеспечить покой.
15. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
 - б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
 - в) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
 - г) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
16. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?
17. Назовите причины инсульта.
18. Какие осложнения в организме вызывает инсульт, и какие от него могут быть последствия?
19. Назовите симптомы инсульта.
20. Для оказания ПМП при острой сердечной недостаточности нужно: Разместите указанные действия в необходимой логической последовательности:
- а) обложить пострадавшего грелками;
 - б) дать пострадавшему валидол, нитроглицерин (под язык) или корвалол.
 - в) вызвать «скорую помощь».
 - г) побрызгать на лицо и шею прохладной водой и дать ему понюхать нашатырный спирт.
 - д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

5.1. Паспорт КОМ

Форма аттестации – экзамен.

Вопросы к экзамену

По дисциплине – Безопасность жизнедеятельности для 2 - 3 курсов

1. Дайте определение экстремальной и чрезвычайной ситуаций, приведите

- примеры. Определите черты сходства и различия экстремальной и чрезвычайной ситуации.
2. Каковы основные рекомендации пожарных относительно безопасной эксплуатации электроприборов?
 3. Первая помощь при электротравме.
 4. Первая помощь при отравлении газом.
 5. Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами.
 6. Назовите и охарактеризуйте основные виды пищевых токсинов.
 7. Какой вид транспорта является наиболее опасным? Ответ аргументируйте.
 8. Ваши действия в случае различных экстремальных ситуаций на железнодорожном транспорте.
 9. Ваши действия в случае различных экстремальных ситуаций на авиационном транспорте.
 10. Дайте определение, какие ситуации относятся к экстремальным ситуациям криминального характера, приведите примеры.
 11. Дайте определение понятиям "необходимая оборона", допустимые "пределы обороны"?
 12. Опишите правила самозащиты в случае разбойного нападения на темной улице.
 13. Экстремальные ситуации социального характера и пути выхода из них.
 14. Дайте определение понятия "экологическая безопасность". Назовите и охарактеризуйте основной законодательный акт РФ в области экологической безопасности.
 15. Вещества наиболее опасные в экологическом отношении и отличия экологически опасных веществ от сильно действующих ядовитых веществ.
 16. Назовите причины инфекционных заболеваний. Дайте определение понятию эпидемия. Перечислите основные группы инфекционных заболеваний.
 17. Дайте определение понятия "чрезвычайная экологическая ситуация".
 18. Перечислите и охарактеризуйте основные группы инфекционных заболеваний.
 19. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.
 20. Дайте определение понятия безопасность труда.
 21. Причины возникновения термического ожога, меры первой помощи.
 22. Причины возникновения химического ожога, меры первой помощи.
 23. Обморок, его причины и меры первой помощи.
 24. Характеристика отморожений I-II степени, меры первой помощи.
 25. Характеристика отморожений III-IV степени, меры первой помощи.
 26. Первая помощь при боли в сердце.
 27. Первая помощь при переломе голени или бедра.
 28. Первая помощь при переломе плеча или предплечья.
 29. Первая помощь при переломе позвоночника.
 30. Первая помощь при переломе костей таза.

31. Дайте определение понятию клиническая смерть.
32. Правила искусственного дыхания "изо рта в рот".
33. Правила искусственного дыхания "изо рта в нос".
34. Правила осуществления закрытого массажа сердца.
35. Первая помощь при поражении кислотой.
36. Характеристика отморожений I-II степени, меры первой помощи.
37. Перечислите профилактические правила безопасности на железнодорожном транспорте.
38. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
39. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
40. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
41. Статус военнослужащего, его права и свободы.
42. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
43. Перечислите Чрезвычайные ситуации природного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
44. Перечислите Чрезвычайные ситуации техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
45. Военная служба по призыву и ее особенности.
46. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
47. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
48. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
49. Военские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
50. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
51. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
52. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
53. Перечислите виды ран, ПМП при ранах.
54. Перечислите виды кровотечений, ПМП при венозном и внутреннем кровотечении.
55. Перечислите основные способы остановки артериального кровотечения.
56. Перечислите симптомы черепно-мозговой травмы, ПМП при черепно-мозговой травме.
57. Перечислите симптомы травматического шока, ПМП при травматическом шоке.
58. Перечислите симптомы инсульта, ПМП при инсульте.

59. Перечислите основные правила первой (доврачебной) помощи при утоплении.
 60. Перечислите виды доврачебной помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод инородных тел.
 61. Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.
 62. Перечислите симптомы внутреннего кровотечения, ПМП при внутреннем кровотечении.
 63. Каковы основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций
 64. Перечислите виды доврачебной помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод инородных тел.
 65. Перечислите Чрезвычайные ситуации природного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
 66. Перечислите основные способы остановки артериального кровотечения.
 67. Перечислите Чрезвычайные ситуации техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
 68. Правила искусственного дыхания "изо рта в рот".
 69. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
 70. Какие виды переломов вы знаете, ПМП при переломе.
 71. На какие основные группы делятся средства индивидуальной защиты населения, дайте характеристику каждой группе.
 72. Перечислите симптомы инсульта, ПМП при инсульте.
- Рейтинг-план текущей оценки
- 86 – 100 баллов – «5» отлично**
- 76 – 85 баллов – «4» хорошо**
- 70-75 баллов – «3» удовлетворительно**

Форма проведения - устные ответы на вопросы в билете.

5.2 Содержание КОМ (компенсирующие задания для студента)

1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Приборы радиационной и химической разведки и контроля – (реферат)

2. Правила поведения населения при авариях (катастрофах) на транспорте – (доклад)

3. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ – (индивидуальное задание)

5.3. Критерии оценки

20 баллов – «5» отлично

10 баллов – «4» хорошо

5 баллов – «3» удовлетворительно